

Det kommunale tilsyn med undervisning i skole- og dagbehandlingstilbuddet – Basen Fyn

I henhold til Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge er Odense Kommune, Skoleafdelingen som beliggenhedskommune tilsynspligtig ift. specialundervisningsdelen af Basen Fyns tilbud.

Formålet med tilsynet er at sikre at specialundervisningsdelen af tilbuddet opfylder

- Krav til undervisningen i henhold til Folkeskoleloven.
- Krav til undervisningen i henhold til Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
- Krav til sikre af undervisningsmiljøet i henhold til undervisningsmiljøloven.
- Krav til registrering og håndtering af elevfravær i henhold til Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i Folkeskolen.
- Opfyldelse af Bekendtgørelse om folkeskolens prøver
- Opfyldelse af Bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler
- Opfyldes af lov om behandlings- og specialundervisningstilbud ift. undervisningsdelen.
- At Basens specialpædagogiske undervisningstilbud har den nødvendige kvalitet som beskrevet i kvalitetsaftale indgået mellem Odense Kommune og Basen Fyn, juni 2024.

I henhold til indgået kvalitetsaftale kan tilsyn finde sted både som anmeldt og uanmeldt tilsynsbesøg. Ift. tilsyn af specialundervisningsdelen af tilbuddet, vil tilsyn primært finde sted som anmeldte tilsyn i relation til det formaliserede samarbejde mellem Basen Fyn og Odense Kommune, som forefindes sideløbende både på skole- og PPR-området.

Tilsynsrapport - undervisningsdelen, Basen Fyn

Tilsyn gennemført med afsæt i gældende kvalitetsaftale pr.	7. marts 2025
Tilsyn gennemført	17. april 2026
Tilsynsførende	Gitte Bieler, Skoleleder Tarup Skole Helle Kjærhus Nørgaard, Konsulent Skoleafdelingen
Rammen for tilsynets gennemførelse	Anmeldt fysisk besøg
Tilsynsaktiviteter	Tilsendt relevant data og beskrivelser Møde med elever Møde med ledelse

Hvilken data / dokumentation er indhentet af den tilsynsførende som del af tilsyn

I forbindelse med tilsyn skal kommunen indhente en række data fra tilbuddet. Kommunen har ret til at indhente alle de oplysninger, som den vurderer relevant for at kunne varetage tilsynsforpligtelsen og vurdere kvaliteten og overholdelse af lovgivningens krav på et oplyst grundlag.

Kommunen kan på et tidspunkt blive bedt om at videregive indhentet data, som er indhentet ifm. med det statslige tilsyn med området. Indhentet data vil herfor fra kommunens side blive journaliseret som bilag til tilsynsrapport.

Eksempel på data/ dokumentation som kan indhentes ifm. tilsyn

Ift. medarbejdere:

- *Underviseres kompetencer*

Ift. elever:

- *Standpunkts- og prøvekarakterer*
- *Antal af undervisningstimer – elevskemaer – fagrække*
- *Dokumentation for fritagelse for fag jf. Folkeskolelovens § 5 og § 6 samt Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 13.*
Dokumentation for inddragelse af relevante kommunale aktører ifm. etablering af reduceret skema grundet sygdom eller lign.
- *Undervisningsmaterialer, herunder IT-udstyr*
- *Årsplaner for fag og årgange*
- *Diverse testresultater – herunder fra folkeskolens obligatoriske tests.*
- *Klasselog / meddelelsesbøger*
- *Elevfravær – Dokumentation for fraværsregistrering, herunder tilladelse til ekstraordinær frihed.*
- *Magtanvendelser*
- *Eksempler på inddragelse af elever – eks. etablering af elevråd eller andre aktiviteter.*

Tilsynsførendes bemærkninger / vurderinger ift. kvalitetsaftalens tema 1 og 2 - Undervisningens organisering og undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Eksempler på fokusområder jf. kvalitetsaftalens indhold

- *Tilstedeværelsen af fuld fagrække inkl. valgfag medmindre der foreligger faglig dokumentation for andet med afsæt i gældende lovgivning og lokale retningslinjer.*
- *Tilstedeværelse af det anbefalede timetal på de enkelte klassetrin*
- *Er undervisningstilbuddet tilrettelagt så det lever op til Folkeskolelovens krav til årlig undervisningstid og skoledagens længde?
= opfyldelse af Folkeskolens § 14B, 15, 16 og 16 a og b*
- *Følges Børne- og Undervisningsministeriets læseplaner i de enkelte fag?*
- *Undervises der i obligatoriske emner, såsom sundheds – og seksualundervisning, uddannelse og job, færdslære?*
- *Den løbende evaluering af elevers faglige progression*
- *Eksempler på Individuel differentiering, der imødekommer den enkelte elevs behov for læring bedst muligt.*
- *Eksempler på inddragelse af eleven og feedback til eleven.*
- *Grundlag for oplevet nedsat undervisningstid og fritagelse fra fag.*

Ad. Grundskolens prøver

- *Gennemførelse af terminsprøver og projektopgaver*
- *Gennemførelse af nationale tests og øvrige relevante tests.*
- *Rammerne for gennemførelse af prøver på Basens matrikel – kan ske efter aftale med Tarup skole, som er udpeget som prøveretsskole af Odense Kommune.*
 - *er det kvalificerede undervisere, som fører til prøve?*
 - *Følges alle gældende procedure for afholdelse af prøver?*
 - *Udpegning af censorer*
- *Antal elever der fritages for prøver og indholdet af den alternative evaluering som går i stedet**

** I henhold til kvalitetsaftalen er Tarup skole Basens kommunale samarbejdspartner ifm. prøveafvikling. Tarup Skole har beslutningskompetencen til at træffe afgørelser om fritagelse af elever for prøve i konkrete fag. Faglige vurderinger i denne forbindelse skal tage afsæt i, at konsekvensen af en afgørelse om fritagelse er, at den konkrete elev ikke opnå en fuld afsluttet grundskole, hvilket kan være afgørende ift. videregående uddannelse. Ifm. afgørelser skal der herfor tillige ske faglig vurdering af elevens mulighed for at gennemføre prøver på særlige vilkår jf. Bekendtgørelse om folkeskolens prøver.*

- Procedure for gennemførelsen af sygeprøver efter ministeriets gældende regler herom.

Ad. Elevinddragelse og elevtrivsel

- *Eksempler på arbejde med elevinddragelse og demokratiforståelse.*
- *Opfølgning på trivselsdata og undervisningsmiljøvurderinger*
- *Tilstedeværelse af lovbestemte lokale politikker, herunder mobbepolitik*

Ad. Elevfravær

- *Registrering af elevfravær i henhold til Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i Folkeskolen*
- *Inddragelse af en børn- og ungelæge fra Børn- og Ungeforvaltningen for lægefaglige vurdering ifm. etablering af sygeundervisning.*

Ad. Magtanvendelser

- *System for systematisk registrering af magtanvendelser samt udarbejdelse af opfølgende forebyggende handleplaner.*

Fokusområderne ved tilsynsbesøget er flg.:

Vi havde særlig opmærksomhed på følgende punkter fra årshjulet:

- Fravær og registrering af fravær
- Elevtrivsel
- Elevinddragelse

Herudover var vi omkring:

- Civil praktik
- Evt.

Forud for tilsynsbesøget blev følgende dokumentation/data tilsendt:

Vedr. fravær og registrering af fravær

- Fraværslister
- Beskrivelse af registrering af fravær, herunder proces for indhentelse af lægeerklæringer

Vedr. elevtrivsel

- National trivselsmåling
- National trivselsmåling fra skoleåret 2024-25
- Beskrivelse af samarbejde med tilknyttet sundhedsplejerske

Vedr. elevinddragelse

- Beskrivelse af elevinddragelse på elevniveau
- Beskrivelse af elevråd

Herudover en beskrivelse af samarbejde med UU-vejleder

Samtale med to elever fra 9. årgang; Magnus og Emil

På spørgsmål om, hvad de synes er godt ved Basen, svarer de:

- Der er mulighed for at få ekstra hjælp støtte i undervisningen, når man har brug for det
- Personalet er gode til at hjælpe med det faglige
- Der er mere frihed til at kunne gøre tingene i sit eget tempo
- De fysiske rammer og lokalerne indbyder til at man er social og de gør det nemt at være social
- De er gode til at bringe folk sammen
- Eleverne har gode fællesskaber både i og udenfor skolen
- Der bliver arrangeret ture ud af huset
 - Op til 8. klasse er det en gang om måneden
 - For 9. og 10. klasse er det en gang i kvartalet

Begge drenge er enige om, at disse ture er værdifulde for fællesskabet og for muligheden for at være sammen med elever fra andre klasser.

Vedr. elevinddragelse fortæller de:

- Alle elever har en kontaktperson, som de har en fast samtale med 45 minutter hver uge.
- Eleverne har mulighed for at drøfte alt, også undervisningen, dens indhold og faglige indsatser.

I forhold til Inddragelse, bemærker Magnus og Emil at:

- Der er en proces i gang, hvor Basen forsøger at inddrage eleverne noget mere
- Der er nedsat et elevråd, som alle har adgang til. Elevrådet drøfter og behandler både praktiske ting, planlægger ture og mere trivselsmæssige emner som fx mobilfrihed og støjniveau.

Både Magnus og Emil er enige om, at Basen har være gode til at hjælpe dem til der, hvor de er nu. De er også enige om, at en anbefaling til deres tidligere skole skulle være; flere voksne, der kunne hjælpe med det faglige på et tidligere tidspunkt.

Fravær og registrering af fravær

På mødet oplyses om en ny registreringspraksis i Odense Kommune og materialer med bl.a. lovgivning blev udleveret.

Basen registrerer fravær i følgende tre kategorier:

- Fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse el.lign. – lovligt fravær
- Ekstraordinær frihed – lovligt fravær med skoleledelsens tilladelse

- **Ulovligt fravær**

Langt de fleste af eleverne på Basen har i en kortere eller længere periode nedsat undervisningstid i et reduceret skema, hvilket giver nogle udfordringer i forhold til fraværsregistrering. Basen er klar over, at der skal registreres fravær, hvis eleven ikke møder op til timerne i det reducerede skema.

Netop på baggrund af elever i reduceret skema, drøftedes kategorien "ekstraordinær frihed". I Odense Kommune er denne kategori blevet strammet meget op og Basen blev opfordret til en intern dialog om, hvad "ekstraordinær frihed" betyder og hvordan kategorien skal håndteres, når mange elever i forvejen er i reduceret skema.

Lægeerklæringer

Nedsættelse af undervisningstid/reduceret skema kan alene ske på baggrund af en lægeerklæring.

Dialog om, hvordan disse lægeerklæringer håndteres. Lægeerklæringerne kan ind imellem være vanskelige for Basen at indhente og i flere tilfælde er perioden for lægeerklæringens varighed meget lang; resten af skoleåret eller flere år. Drøftelse af, hvad en meget lang gyldighed kan have af betydning for både elever og forældre.

Basen arbejder hele tiden med at udvide den enkelte elevs undervisningstid uagtet, hvad en lægeerklæring anbefaler.

Overordnet lever Basen op til lovgivningen vedr. registrering af fravær.

Elevtrivsel

Basen afvikler den nationale trivselsmåling hvert år.

Trivselsmålingerne for sidste skoleår viste meget flotte resultater. Trivselsmålingen for indeværende skoleår var ikke gennemført ved tilsynsbesøget, men var i gang.

Som det fremgår af samtalen med eleverne; Magnus og Emil, så er der høj grad af elevtrivsel på Basen og der er et vedvarende fokus på såvel den individuelle som den fællesskabende trivsel.

Basen arrangerer "gammel-elev"-aftner med elever, der tidligere har gået på Basen. Aftnerne har til formål at nuværende elever kan lade sig inspirere af tidligere elever, og høre om deres vej videre fra basen.

Basen har et godt samarbejde med den tilknyttede sundhedsplejerske fra Odense Kommune.

Elevinddragelse

I samtalen med Magnus og Emil gav de begge udtryk for at opleve sig inddraget. Den individuelle inddragelse sker via kontaktpersonen og faste ugentlige møder med vedkommende. Den fællesskabende inddragelse sker primært gennem elevrådet, som blev etableret for et år siden.

Elevrådet kan drøfte og planlægge praktiske ting, og tage andre trivselsemner op som fx mobilfrihed, indretning og støjniveau.

Alle elever har mulighed for at deltage i elevrådsmøder og der er rullende tilmelding, hvilket er en forudsætning for at det er muligt at have et elevråd.

Civil praktik

Der er siden seneste tilsynsbesøg kommet nyt materiale vedr. civil praktik.

Civil praktik er i Odense Kommune fra august 2026 et valgfag under "Frivillighed og medborgerskab".

Den nye beskrivelse blev udleveret på mødet og øvrigt materiale vedr. civil praktik sendes til Basen.

Evt.

UU-vejleder

Basen har et godt samarbejde med den tilknyttede UU-vejleder. Vejlederen samarbejder også med hjemkommunen for de elever, der kommer fra andre kommuner.

Drøftelse af behovet for efterværn til nogle elever og kommunernes forskellige måder at håndtere dette på.

Faglokaler

Gitte Bieler giver Basen besked om, hvornår de forskellige faglokaler er ledige, når Tarup skole har lagt skema. Så kan Basen planlægge i forhold til det.

Tilsynsførendes bemærkninger / vurderinger ift. kvalitetsaftalens tema 1 og 2 – Undervisningens organisering og undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Ad. Elevfravær

- *Registrering af elevfravær i henhold til Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i Folkeskolen*
- *Inddragelse af en børn- og ungelæge fra Børn- og Ungeforvaltningen for lægefaglige vurdering ifm. etablering af sygeundervisning.*

Bemærkninger:

En del af det tilsendte materiale forud for tilsynsbesøget indeholdt fraværslister og beskrivelse af registrering af fravær, herunder proces for indhentelse af lægeerklæringer

Basen registrerer fravær i overensstemmelse med bekendtgørelsen og er informeret om registreringspraksissen i Odense Kommune

Ad. Elevinddragelse og elevtrivsel

- *Eksempler på arbejde med elevinddragelse og demokratiforståelse.*
- *Opfølgning på trivselsdata og undervisningsmiljøvurderinger*
- *Tilstedeværelse af lovbestemte lokale politikker, herunder mobbepolitik*

Bemærkninger:

Det tilsendte materiale forud for tilsynsbesøget rummede bl.a.

- National trivselsmåling
- National trivselsmåling fra skoleåret 2024-25
- Beskrivelse af samarbejde med tilknyttet sundhedsplejerske
- Beskrivelse af elevinddragelse på elevniveau
- Beskrivelse af elevråd

Basen arbejder med elevinddragelse i form af individuelle samtaler og deltagelse i elevråd.

Data for den nationale trivselsmåling følges op.

Tematikker der skal undersøges nærmere og drøftelses yderligere med skoleledelsen af det specialpædagogiske skoletilbud

Bemærkninger:

Fortsat fokus på anvendelsen af lægeerklæringer i forbindelse med reduceret skema og på fraværskategorien "ekstraordinær frihed".

Tilsynsførendes vurdering af om tilsyn har ført til identifikationen af områder ift. undervisningsområdet, hvor gældende lovgivning og regler ikke opfyldes på tidspunktet for tilsyn.

I henhold til Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud skal tilsynskommunen ved identificering af manglende opfyldelse af gældende lovgivning og regler fastsætte en rimelige frist for, at tilbuddet kan sikre opfyldelse af krav.

Hvis krav ikke opfyldes inden for, opfyldes inden for fristen, skal kommunen udstede et påbud om, at tilbuddet opfylder det.

Hvis tilbuddet overtræder kommunens påbud, skal kommunen ophæve kvalitetsaftalen, og tilbuddet må ikke længere modtage elever, hvorfor indgået kvalitetsaftale bortfalder.

Bemærkninger:

Ingen bemærkninger

Dato og Underskrift *23/4-2026*

Odense Kommune
Børn og Ungeforvaltningen
Skoleafdelingen
Ørbækvej 100
5220 Odense N



