

TILSYN PÅ BASEN NORD - 2023

AFSNIT 1:

Oplysning om institutionen

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart

Basen Nord
Søndervangen 51
3460 Birkerød

B. Tilsynsførende, navn og adresse:

Rudersdal Kommune
Skolekonsulent Pia Juhl Andersen
Pja@rudersdal.dk
72684402

C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:

Julie Dahl
Julid@rudersdal.dk
72684025

D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, ledere):

- Antal børn:
39 elever pr. 1/11-23
15 elever på NORD1 (4.-7. klasse)
24 elever på NORD2 (8.-10. klasse)
- Undervisningssted:
Basen Nord har undervisning dels på Søndervangen 51 og dels på Søndervangen 47, 1. sal
- Antal lærere:
Basen Nord har 16 behandler/undervisere, 9 af dem er læreruddannede, 4 er pædagoguddannede og de sidste har andre relevante uddannelser.
Herudover er der tilknyttet 6 faste timelærere/vikarer, 4 af dem er læreruddannede, da andre er kandidatuddannede.
- Ledere:

NORD1 (3.-7. klasse)	
Afdelingsleder:	Steffan Svane Carlsen ssc@basen.dk Uddannet lærer
Souschef: (halv tid som behandler/ underviser og halv tid i ledelsen)	Frederik Dalgaard Larsen fdl@basen.dk Uddannet pædagog

NORD2 (8.-10. klasse)	
Afdelingsleder:	Lennart Frederiksen lef@basen.dk Uddannet socialpædagog og familiebehandler
Souschef: (halv tid som behandler/ underviser og halv tid i ledelsen)	Simone Lilleskov Laub Sorning sis@basen.dk Uddannet lærer
ØVERSTE LEDELSE	
Direktør	Mette Tellerup Larsen mte@basen.dk
Skolefaglig chef	Malene Niemeier mni@basen.dk
HR- og økonomichef	Henrik Thorning hth@basen.dk
Kvalitets- og udviklingschef	Mia Rudolph-Lentz mru@basen.dk

E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)

Basen samarbejder med Søholmskolen, som er prøverets-skole for Basen i Birkerød. Basen benytter normalt Søholmskolens fysik/kemi lokale, men grundet ombygning benytter vi i skoleåret 2023-2024 fysik/kemilokale på Kongevejens Skole.

F. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder mv.)

Basen tilbyder både intern og ekstern efteruddannelse for medarbejdere og ledere. Basen har et kompetencecenter der tilbyder kurser. Disse kurser har alle Basens medarbejdere mulighed for at blive tilmeldt. Se link til kursuskatalog: <https://basenkompetencecenter.dk/wp-content/uploads/2023/08/Kursuskatalog-2023-24.pdf>

Hvert år har Basen et internt uddannelsesforløb som alle medarbejdere deltager i. Dette indeholder både aftenmøder, temaaftener, konference og uddannelseseftermiddage. I skoleåret 2023-2024 er det overordnede tema: Deltagelsesmuligheder og under dette tema arbejdes der med:

- Krop og nervesystem og mentalisering
- Undervisning med deltageren i fokus og herunder undervisningsdifferentiering, forforståelse, stilladsering, elevens forudsætninger osv.
- Didaktik der skaber elevdeltagelse (variation, kreativitet, bevægelse osv.)
- De voksnes roller i rummet og klasseledelse
- Positionering, tilknytningsmønstre og egenomsorg
- Tilgangspapirer på de enkelte elever
- Skolevægning
- Teamsamarbejde

Basens medarbejdere sendes løbende på relevante eksterne kurser for at opkvalificere og inspirere dem og der kommer eksterne oplægsholdere til Basens temaaftener og på Basens konference hvor alle medarbejdere deltager.

Herudover modtager både medarbejdere, psykologer og ledelse supervision.

G. Overenskomst vedrørende undervisningen:

Basen har 1. august 2020 indgået en rammeaftale om at levere dagbehandling.

Jf. "Rammeaftale om levering af dagbehandlingstilbud" pkt. 2.1.2 "bortfald af tidligere aftalegrundlag" bortfalder den tidligere indgåede undervisningsoverenskomst og rammeaftalen træder i stedet for. Der henvises derfor til rammeaftalen.

H. Budget til skoledelen:

Tilsynet er bekendt med budgettet til undervisningsmaterialer og løn.

AFSNIT 2:

Personale og undervisning

Beskrivelse af undervisningens ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Tilsynet har modtaget en oversigt over de ansattes uddannelser, anciennitet, speciale, erfaringer og særlige kompetencer.

B. Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Se ovenstående.

C. Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:

Tilsynet har modtaget relevant dokumentation og beviser for ledernes kvalifikationer.

D. Beskrivelse af undervisningen generelt

Undervisningen er tilrettelagt i mindre klasser med 4-11 elever.

Basen har som mål, at læringsmålene for de enkelte fag kan føres tilbage til Fælles Mål. Skolen ønsker i høj grad at fokusere på individuel differentiering, for at imødekomme den enkelte elevs behov for læring bedst muligt.

Basen ønsker at have en tydelig og struktureret undervisning, hvor der er tydelige synlige læringsplaner i alle fag med konkrete mål for hver time. Basen arbejder derfor med de 10 H'er og der laves ugeplaner, årsplaner osv. for at forberede eleverne bedst muligt.

Ovenstående har til hensigt at give eleven bevidsthed om, hvorvidt det konkrete mål er opfyldt, samt tage medansvar for egen læring og udvikle tro på egen mestring. For Basen er læringsmålene er ikke et mål i sig selv, det er elevens proces og refleksioner over bestræbelserne på at nå målet der er vigtigt. Derfor tilstræbes det at der både arbejdes med brede faglige mål, samt de helt praksisnære og en høj grad af feedback til eleverne.

E. Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: x Nej:

F. Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja

G. Eventuel undervisning gennemført på lokalskolen:

Undervisning i fysik/kemi gennemføres generelt i Søholmskolens lokaler, men grundet ombygning foregår undervisningen i år på Kongevejens Skole.

Undervisning i idræt gennemføres, hvis muligt, i Søndervanghallen, men i år foregår undervisningen i Holte Hallen.

H. Nationale test:

Basen forsøger at få alle elever til at gennemføre de Nationale overgangstests og kun i helt særlige tilfælde fritages eleverne. I skoleåret 2023/2024 gennemførte 10 ud af 15 elever de nationale overgangstests og herudover lavede alle elever i 7. klasse frivillige nationale overgangstests for at øve processen.

Test	Antal gennemførte / antal elever på klassetrinnet
Læsning 4. klasse	1 / 2
Læsning 6. klasse	3 / 4
Læsning 8. klasse	6 / 9
Matematik 4. klasse	1 / 2
Matematik 6. klasse	3 / 4
Matematik 8. klasse	6 / 9

I. Folkeskolens 9.-klassesprøver:

Alle Basens elever tilmeldes som udgangspunkt til alle folkeskolens afgangsprøver og kun i særlige tilfælde fritages eleverne. Med god støtte og forberedelse kan Basens elever i meget stort omfang deltage i afgangsprøverne. I skoleåret 2022-2023 afholdt Basen alle de bundne prøver og prøver i udtræksfagene geografi og skriftlig tysk/fransk. Basen holder ligeledes sygeprøver både i sommer og vinterterminen for de elever, der ikke gennemførte prøven.

Basen Nords elever fik følgende gennemsnit i de gennemførte prøver sommeren 2023:

Prøve	Karaktergennemsnit
FP8 - Madkundskab	12
FP9 - Dansk mundtlig	6,6
FP9 - Dansk retskrivning	4,0
FP9 – Dansk Læsning	5,1
FP9 – Dansk skriftlig fremstilling	6,8
FP9 – Engelsk mundtlig	9,4
FP9 – Tysk skriftlig	6,0
FP9 – Fransk skriftlig	5,0
FP9 – Matematik u. hjælpemidler	7,3
FP9 – Matematik m. hjælpemidler	5,6
FP9 – Geografi skriftlig	8,4
FP9 – Fælles naturfaglig praktisk/mundtlig (Fysik/kemi, biologi og geografi)	10,0
Obligatorisk projektopgave	7,5
Samlet gennemsnit:	7,2

J. Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Basen anvender diverse læringsportaler bl.a. Clio, Alinea, Gyldendal, Grammatip, Matematikfessor, Opgavehylden osv. Herudover har Basen en række fysiske materialer og konkrete til undervisningen og indkøber løbende nye og relevante materialer.

Basen benytter den omkringliggende verden i undervisningen og tager på relevante faglige ture. Alle elever på Basen får udleveret en computer med relevante programmer, så som Appwriter, Wordmat osv.

Elever med læsevanskeligheder eller dysleksi har adgang til Appwriter og Nota og indføres af Basens læsevejleder i brugen af dette.

Alle klasseværelser har interaktive skærme.

AFSNIT 3:

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

A. PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge:

Tilsynet har modtaget kopi af PPV for alle af de efterspurgte elever.

B. Udtalelse vedrørende den enkelte elev fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og muligheder for at blive undervist i en folkeskole:

Tilsynet har modtaget kopi af udtalelser på alle de efterspurgte elever.

C. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elev.

Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:

(Elevplaner, statusdel, opfølgingsdel samt evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer - herunder hjælpemidler og/eller metoder).

Tilsynet har modtaget månedsstatus for de sidste tre måneder, seneste statusrapport, seneste elevrapport (evaluering af det faglige) og klasseløgen for den seneste måned på alle de efterspurgte elever.

D. Handleplan for undervisningen: (Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole).

Basen laver behandlingsplaner for de enkelte elever og disse opfølges af en månedlig status samt to halvårslige statusrapporter. Basen arbejder med behandlingsmål for den enkelte elev og der arbejdes både med langsigtede og kortsigtede mål for både det faglige, det sociale og det personlige. Målene evalueres løbende og ændres i takt med elevens udvikling. Herudover arbejdes der med faserne indslusning, stabilisering og udslusning med forskelligt fokus for elevens mål.

To gange årligt laves der en elevrapport på alle elever, hvor elevens faglige kompetencer evalueres og de faglige planer justeres herefter.

E. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:

Der har ingen magtanvendelse været i forbindelse med undervisning.

Tilsynet**A. Hvem har foretaget tilsynet?****B. Navn:** Pia Juhl Andersen**C. Stilling:** Skolekonsulent i Rudersdal Kommune**D. Kontaktoplysninger:** pja@rudersdal.dk, tlf.: 72684402**E. Tilsynsperioden:** Skoleåret 2023/2024**F. Dato for tilsyn:** 15.11.23**G:**

Helhedsindtryk: Det overordnede indtryk er, at Basen Nord i Birkerød er velfungerende. Skolen er ivrig efter at give eleverne en skolehverdag, som passer til deres behov. De fysiske rammer giver masser af plads til at udfolde sig på. Man har indrettet skolen meget "hjemligt". Eleverne kan hygge sig i det store fællesskab, hvor der serveres dejlig mad både om morgenen og til frokost. Eleverne har også mulighed for at trække sig til mindre områder, som er beregnet til specifikke aktiviteter. Alle eleverne synes at være trygge i omgivelserne, og med den måde rammerne er organiseret på.

Et eksempel på dette er, at der på tilsynsdagen var rigeligt med personale at henvende sig til, hvis man som elev har behov for kontakt – både inden og udenfor undervisningen. Det må formodes at styrke relationen mellem elever og lærere, og give mulighed for en solid platform at stå på, når eleven skal lære. Værdien af nære relationer mellem elever og lærere/pædagoger blev især synlig i fysik/kemi, hvor læreren kunne lave tilpas sjov med eleverne og bringe et smil frem på læben hos de fleste. Ingen af eleverne brokkede sig over at skulle igennem en test i sikkerhed inden undervisningen i fysiklokalet kunne begynde for alvor, tværtimod var de begejstrede over at bestå testen – sammen.

Tilsynsførende oplevede også, at de andre lærere/pædagoger, som var til stede i fysiklokalet, var langt mere aktive og deltagende end tidligere på dagen.

Til gengæld oplevede tilsynsførende, at de tilbageværende lærere/pædagoger i den observerede undervisning i historie og dansk ikke blev brugt optimalt. De sad i klassen og var forholdsvis passive. De kan sættes i spil på en langt mere hensigtsmæssig måde ved at gå fra klassisk undervisning, med læreren ved kateteret og eleverne ved enkeltmandsborde, til en mere projektbaseret undervisning. Det giver mulighed for faglig differentiering, engagement og løbende feedback til den enkelte elev.

H.**Vurderinger:**

Tilsynet finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Basen afdeling Birkerød står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk.

I. Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet:

Basens målgruppe er bl.a. elever med skoleværing, hvilket betyder, at en gruppe af elever bliver undervist i hjemmet eller i reduceret skema på baggrund af deres aktuelle udfordringer og behov. Derfor er det ikke usædvanligt at der kun er få elever i klassen, hvilket også gjorde sig gældende på tilsynsdagen. Ud af fire elever var der kun to, som var aktive – men kun i dansk. De læste højt på skift (og det var de gode til) og svarede på spørgsmål fra læreren. To andre elever kom og gik sammen med deres pædagoger.

Tilsynsførende anbefaler, at skolen tilrettelægger undervisningen med dobbeltlektioner og max tre fag på en skoledag. Længde og hyppighed af pauser bibeholdes. Begrundelsen er, at det vil give eleverne mulighed for læring i dybden i hvert fag, mens lærerne får bedre mulighed for at give løbende feedback til den enkelte elev. I den observerede undervisning stod læreren ved tavlen/whiteboard og gennemgik dagens emne, brugte tid på at spørge ind til elevernes velbefindende og afslutte lektionen i dansk med at læse højt af tekstbogen. Den reelle undervisningstid var på under 10 minutter og præget af manglende elevdeltagelse.

Som sidste år er anbefalingen at med så mange ressourcer i klasseværelset vil en mere differentieret og individuel undervisning fx være projektorienteret undervisning med udgangspunkt i den enkelte elevs passion og interesse være givtigt for både elever og lærere.

Undervisningsministeriet har desuden barslet med en vejledning til at få mere praksisfaglighed ind i skolen, som tilsynet vil anbefale Basens lærere at hente inspiration i.

Igen i år vil tilsynet anbefalet, at Basen gør brug af metodikken i "Broen til fagsproget" af Helene Thise, som har organiseret undervisningen i fire faser. Eleven får overblik over, hvad han/hun skal lære og præstere. Desuden er der en systematik, som eleverne plejer at elske. Elevens viden og erfaring om emnet aktiveres, og eleven opnår mere indsigt og bliver bevidst om egen læringsproces.

Tilsynsførende kan konstatere, at Basen i forhold til efteruddannelse stadigvæk har størst fokus på behandlingsdelen fremfor efteruddannelse i didaktik og metodik i fagene.

J. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Et uanmeldt tilsyn i foråret 2024.

Dato: 13.12.23

Tilsynsførendes underskrift: Pia Juhl Andersen