

Behandlings- og specialundervisningstilbud

- fordi alle er noget særligt

Information og vejledning til kommunerne vedr. en plads på Basen



DET KOMMUNALE UDBUD 2026

Basen har i 2026 vundet udbuddet af behandlings- og specialundervisningstilbud for 29 kommuner på Sjælland og har på alle afdelinger vundet i begge udbudte kategorier A og B.

Basen var også en del af det udbud, der gjaldt 2020-2025.

Basens ydelse er defineret af udbudsbestemmelserne og vi tilbyder derfor en ydelse, der ligger indenfor disse rammer for alle kommuner, der køber en plads på Basen, uagtet om kommunen er en del af udbuddet eller ej.

For at støtte visitationsprocessens match mellem elev og Basen har vi udarbejdet dette skriv.

HVAD ER BASEN?

Basen er et behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge, som foruden behov for specialundervisning også har behov for behandling og/eller socialpædagogisk støtte.

På Basen arbejder vi for, at flere børn og unge trives, føler sig værdifulde og bliver en del af fællesskaber – både i skolen og i samfundet. Vi kombinerer undervisning, behandling og pædagogisk støtte i ét samlet helhedstilbud.

Vores opgave er at skabe rammer, hvor børn og unge kan trives, lære og udvikle sig – i eget tempo og med egne styrker. Her er plads, faglighed og engagement til at indfri håb, drømme og ønsker for fremtiden. Langt de fleste elever forlader Basen med en afgangseksamen og en plan for deres videre vej i livet. Vi tror på, at alle børn gør det godt, når de kan – og at det er de voksnes ansvar at skabe rammer, der gør det muligt.

Vi er organiseret som en selvejende non-profit fond med en klar kerneopgave: At skabe udvikling for børn og unge, der ikke trives i den almindelige folkeskole.

Basen har afdelinger i København (KBH), Birkerød (Nord) og Taastrup (Vest). Vi har også en afdeling i Odense, der imidlertid ikke er omfattet af det nye udbud på Sjælland.

LOVGRUNDLAG OG VISITATION TIL BASEN

Handlekommunen kan visitere børn og unge, der både har behov for støttende indsatser i form af behandling eller socialpædagogisk støtte efter barnets lov og har behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven, jf. § 4, stk. 1 og 2 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud.

Basens ydelse er omfattet af Folkeskoleloven, Barnets Lov og lov om behandlings- og specialundervisningstilbud (BOS). Der skal træffes en samlet afgørelse om visitation af et barn eller ung efter både lov om folkeskolen og barnets lov, og der skal laves et afgørelsesbrev som beskriver beslutningen.

Reglerne om BOS-tilbud er ydermere reguleret i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn, samt bekendtgørelse nr. 1646 af 12. december 2023 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler mv. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

Der kan visiteres til Basen året rundt.

Der kan visiteres elever til Basen i to kategorier; kategori A og kategori B. Visitationen sker på baggrund af matchning mellem elevens behov og Basens faglige tilgang, metoder og afdelingeres sammenhængskraft.

Handlekommunen skal være opmærksom på, at den enkelte beliggenhedskommune kan stille specifikke krav i forbindelse med visitation til Basen. Disse krav kan variere og skal være opfyldt forud for visitation.

BASENS BELIGGENHEDSKOMMUNER HAR FØLGENDE KRAV

Basen KBH (Københavns Kommune): For udenbyselever, der visiteres til Basen KBH, skal der sendes et afgørelsesbrev, hvor det tydeligt fremgår, at afgørelsen er truffet efter både Barnets lov og folkeskoleloven. Dertil skal der være en PPV. Afgørelsesbrevet skal altid være for det nuværende skoleår og PPV'en, skal være den nyeste der er udarbejdet.

Kontrakter på udenbyselever udløber hvert år d. 31. juli, og der skal derfor laves nye kontrakter hvert år. Her skal der igen bruges afgørelsesbrev for gældende skoleår. Dette skal altid sendes til info@basen.dk. Eleven kan ikke starte, før der er en fuldt underskrevet kontrakt samt en endelig godkendelse fra Københavns kommune.

Basen Nord (Rudersdal Kommune): For udenbyselever, der visiteres til Basen Nord, skal der foreligge en afdækning/børnefaglig undersøgelse, en gældende PPV (maksimalt 12 måneder gammel) samt et afgørelsesbrev, hvor det tydeligt fremgår, at afgørelsen er truffet efter både Barnets lov og folkeskoleloven. Det er bopælskommunens ansvar at sende disse akter til Rudersdal kommune på mail til PPR@rudersdal.dk. Eleven kan ikke starte førend der foreligger en underskrevet kontrakt

Basen Vest (Høje-Taastrup Kommune): For udenbyselever, der visiteres til Basen Vest, skal der sendes nyeste PPV, børnefaglig undersøgelse/afdækning udarbejdet af bopælskommunen indeholdende kommunale mål for elevens indskrivning samt afgørelsesbrev, hvor det tydeligt fremgår, at afgørelsen er truffet efter både Barnets lov og folkeskoleloven og som SKAL indeholde valg af Basen. Dette skal altid sendes til info@basen.dk. Eleven kan ikke starte, før der ligger en endelig godkendelse fra Høje-Taastrup Kommune (HTK) samt en fuldt underskrevet kontrakt. HTK har en behandlingstid på 10 hverdage.



KATEGORISERING AF ELEVER TIL BASEN

Basen tilbyder samme grundydelse i kategori A og B. Forskellen mellem kategori A og kategori B ligger primært i målgruppens kompleksitet og behovsintensitet – ikke i selve ydelsen, jf. udbudsbeskrivelserne.

Begge kategorier modtager samme type kombinerede behandlings- og specialundervisningsindsats i en miljøterapeutisk ramme, men med forskellig grad af intensitet, fleksibilitet, individualisering og specialisering tilpasset målgruppen.

KATEGORI A

- den brede målgruppe

Målgruppen i kategori A omfatter børn og unge med betydelige specialpædagogiske og behandlingsmæssige behov, som ikke kan imødekommes i almen- eller specialskole. De er kendetegnet ved komplekse udfordringer i forhold til trivsel, læring, relationer og følelsesregulering, som påvirker deres funktionsniveau i hverdagen.

Der er tale om en bred målgruppe, som rummer variation i både problematikker og støttebehov. Fælles for børnene er, at de har ressourcer og muligheder, som ikke altid kommer til udtryk i hverdagen. I perioder kan belastning, psykiske vanskeligheder eller u hensigtsmæssige måder at håndtere svære situationer på betyde, at de fungerer dårligere, end de egentlig har forudsætninger for.

Børnene profiterer af tydelige rammer, stabile relationer og en fleksibel tilgang, som understøtter både deres individuelle udvikling og deres deltagelse i fællesskaber. Børnene forventes at kunne opnå progression i deres trivsel, læring og sociale deltagelse. Det forventes samtidig, at deres støttebehov reduceres over tid, og at de kan indgå i en normering på 1:3 i et klassefælleskab indenfor en overskuelig periode.

KATEGORI B

- den særligt komplekse målgruppe

Målgruppen i kategori B omfatter en gruppe børn og unge med meget omfattende og vedvarende behandlingsbehov. De er kendetegnet ved komplekse psykiatriske eller sammensatte problemstillinger, alvorlige funktionsnedsættelser eller en adfærd, der kan indebære betydelig risiko for dem selv eller andre.

Disse børn har behov for en særdeles intensiv, højt specialiseret og ofte individuelt tilrettelagt indsats. De har ofte haft en længere historik i det specialiserede system og kan have vanskeligheder, der påvirker deres mulighed for at indgå stabilt i fællesskaber og læringsmiljøer uden tæt voksenstøtte. Deres funktionsniveau og belastningsgrad betyder, at de i perioder har behov for en skærmet og meget fleksibel indsats, som kan tilpasses deres aktuelle situation. Det forventes ikke, at deres støttebehov over en overskuelig periode vil aftage.

Fælles for målgruppen er et behov for en vedvarende, helhedsorienteret og højt individualiseret tilgang, hvor målet fortsat er at understøtte udvikling, trivsel og deltagelse i fællesskaber i det omfang, det er muligt.

I kategori B muliggør normering og de ansattes faglige ekspertise håndtering af høj kompleksitet, og eleverne vil i kategori B indgå i en normering på 1:1,5.

OM BASEN

Hvorfor vælge Basen?

Basen har mange års erfaring med specialundervisning og behandling med gode resultater. Vi har primært elever fra 5.-10. klasse, men modtager også yngre elever.

Basens målgruppe

Basen har igennem mange år specialiseret sig i arbejdet med normalt begavede til højt begavede børn og unge i sårbare positioner – ofte med vanskeligheder relateret til:

- Autismespektrumforstyrrelser
- ADD/ADHD
- Angst
- OCD
- Spiseforstyrrelser
- Depression
- Ufrivilligt skolefravær og isolationsproblematikker
- Psykiatriske og relationelle udfordringer og komorbiditet

Basen modtager elever, der grundet deres udfordringer eller funktionsniveau ikke har kunnet trives i andre tilbud og som har behov for en særligt tilpasset undervisning i kombination med behandling.

Basens elever har behov for et lille og trygt klassemiljø med høj grad af pædagogisk støtte og trygge relationer med velkendte voksne.

Basens målgruppe har ofte svært ved at fastholde information og koncentration, skift i aktiviteter, at opfatte betydningen bag en kommunikation, at organisere og sekventiere en arbejdsproces, at håndtere uventede forandringer, og de kan komme til at overfokusere på detaljer på bekostning af helheden.

Basens målgruppe har derfor behov for støtte til disse processer og har derfor behov for:

- Individuelt tilrettelagt undervisning
- Tydelig struktur
- Visuel støtte
- God forberedelse
- Trygge og velkendte rammer

Basens målgruppe har ofte tunge erfaringer med mobning og kan være belastet af at have været i miljøer med voldsomhed fra andre elever, som har ført til generel utryghed eller specifikke angstproblematikker, relationel tilbagetrækning eller decideret skolefravær over længere perioder.

Derfor arbejder vi systematisk og målrettet med at skabe:

- Små fællesskaber med guidning, hvor det er muligt at opleve tilhør, selvom eleven har svært ved at tage plads
- Low arousal pædagogik i alle relationer til voksne for at genskabe relationel tillid og reparere et alarmeret nervesystem
- Et sansereducerende miljø med en høj grad af genkendelighed og forudsigelighed ikke blot i undervisningen, men i det relationelle samspil med voksne og andre elever
- Et mentaliserende miljø, hvor vi ser bag om elevens umiddelbare kravafvisning og arbejder med motivation og selvbestemmelse

Basens primære målgruppe omfatter ikke børn og unge der:

- Har misbrug eller kriminalitet som primær udfordring.
- Vedvarende benytter en udadreagerende adfærd som strategi.
- Elever med lavt kognitivt funktionsniveau.

Til denne type børn og unge er Basen ikke specialister, og det kan være vanskeligt at sammensætte de rette relationsunderstøttende klassefællesskaber bestående af Basens primære målgruppe sammen med børn og unge med denne type udfordringer. Dette dels da den pædagogiske og undervisningsmæssige tilgang ikke er den samme til begge målgrupper, og dels da voldsom, uforudsigelig adfærd vil opleves stærkt skræmmende for de elever, der er belastede af tidligere voldsomme skoleerfaringer.

Indsatsen for de to kategorier

OMRÅDE	KATEGORI A	KATEGORI B
Normering	1:3 Indsatsen er tilrettelagt, så medarbejderen kan arbejde med både individ og gruppe på samme tid. Indsatsen foregår primært i klassefællesskabet, hvor skærmning sker uden at eleven forlader klasselokalet.	1:1,5 Indsatsen er tilrettelagt så der er mulighed for kontinuerlig og individuel støtte, og kan midlertidigt foregå i andet lokale end der, hvor undervisningen foregår. Bemærk, at individuelle skemaer af hensyn til afdelingernes sammenhængskraft kan ligge i ydertimerne og er inden for almindelig arbejdstid.
Fuldt / reduceret skema	Eleven er i fuldt skema, hvis der modtages 10 timers 1:1 støtte i eget hjem, eller i særligt skærmet 1:1 rum indtil eleven kan indgå i miljøet. Eleven er i fuldt skema, hvis eleven deltager 15 timer, i miljøet på Basen.	Eleven er i fuldt skema hvis der modtages 10 timers 1:1 støtte i eget hjem, eller i særligt skærmet 1:1 rum, indtil eleven kan indgå i miljøet. Eleven er i fuldt skema, hvis eleven deltager 15 timer i miljøet på Basen
Fysisk miljø	Overskuelige og beskyttede læringsmiljøer med tydelig struktur og mulighed for afskærmning i klasselokalet. Eleven indgår primært i en klasse med støtte og eksponeres dagligt til større fællesskaber.	Små, overskuelige og fleksible læringsmiljøer med mulighed for særlig skærmning og individuel tilpasning. Der er adgang til roligere miljøer og mulighed for at trække sig til lokaler uden andre elever.
Specialpædagogik og støttebehov	Barnet har betydelige udfordringer med opmærksomhed, trivsel og læring og har behov for støtte til at indgå i undervisning og fællesskab. Støtten gives primært i en gruppesammenhæng, hvor der arbejdes med struktur, tydelighed og differentiering.	Barnet har meget omfattende og komplekse vanskeligheder og har behov for massiv, vedvarende støtte. Barnet kan have svært ved at indgå i fællesskaber og kan i perioder have behov for 1:1 støtte for at kunne deltage. Indsatsen er i høj grad individuelt tilrettelagt og kan i perioder foregå uden for klassesammenhæng.
Hjemmebesøg	Formålet er at få barnet med ind på Basen hurtigst muligt, og fokus er på eksponering til fællesskaberne.	Vi kan tilbyde at komme i hjemmet i en længere periode, eller stille skærmet 1:1 rum til rådighed på Basen, indtil barnet er klar til at indgå i miljøet.
Feriepasning	Er en tilkøbsydelse.	Er en del af indskrivningen.
Kørsel	Er en tilkøbsydelse.	Er en tilkøbsydelse.

HVORDAN FOREGÅR UNDERVISNINGEN PÅ BASEN?

Basen tilbyder fuld fagrække inkl. valgfag og underviser i det af Undervisningsministeriet anbefalede timetal på de enkelte klassetrin. Skoledagen er tilrettelagt, så den lever op til Undervisningsministeriets krav til årlig undervisningstid og skoledagens længde, og undervisningen varetages af undervisere med undervisningskompetence i fagene.

Undervisningen foregår i mindre klasser med 4-12 elever, hvilket giver optimale muligheder for at tilpasse undervisningen til den enkelte elevs faglige niveau, forudsætninger og nærmeste udviklingszone. Basen arbejder systematisk med differentiering, så alle elever udfordres passende – fagligt, socialt og personligt.

Basen tager udgangspunkt i, at alle elever har ret til at kunne deltage i undervisningen. Derfor tilpasses undervisningen individuelt gennem fx brug af læse- og skriveteknologi, visuelle støttesystemer, strukturerede skemaer, gentagelser og sansestøttende hjælpemidler. Der er samtidig en høj grad af voksenstøtte, som løbende tilpasses med henblik på at styrke elevens selvstændighed.

Relationen mellem elev og underviser er central. Undervisningen bygger på en relationspædagogisk tilgang, hvor tryghed, forudsigelighed og tydelig struktur kombineres med passende faglige og personlige udfordringer. Målet er at styrke elevens motivation, deltagelse og mod til læring. Basen har et stort fokus på elevernes motivation og oplevelse af meningsfuldhed i undervisningen. Der arbejdes aktivt med variation, inddragelse og regulerende aktiviteter som pauser og bevægelse.

Undervisningen er struktureret og visualiseret gennem tydelige mål, faste rutiner og forudsigelige rammer, herunder års-, uge- og dagsplaner. Eleverne forberedes grundigt på aktiviteter og ændringer, så de oplever overskuelighed og tryghed.

Basen arbejder med synlig læring og løbende evaluering af elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling. Dette sker blandt andet gennem nationale test, interne evalueringer, terminsprøver, karaktergivning samt dokumentation i meddelelsesbog og statusrapporter med konkrete mål.

Der arbejdes målrettet mod, at eleverne kan gennemføre folkeskolens prøver og langt størstedelen af Basens elever sendes videre med et fuldt afgangsbrev.

Samlet set er undervisningen på Basen kendetegnet ved høj faglighed, tydelig struktur, stærke relationer og en individuelt tilpasset tilgang, der sikrer, at den enkelte elev får de bedste forudsætninger for læring, udvikling og deltagelse.

Indsatsen for de to kategorier

OMRÅDE	KATEGORI A	KATEGORI B
Undervisning	Foregår primært i klassefællesskabet med differentiering og støtte. Fokus på deltagelse, læring og gradvis opbygning af faglige kompetencer.	Foregår primært i klassefællesskabet, men med mulighed for mindre enheder eller med tæt voksenstøtte. Undervisningen tilpasses løbende elevens arousal, funktionsniveau og belastningsgrad. Fokus på små skridt og tæt kobling til behandlingsmål.
Struktur og skema	Tydeligt, forudsigeligt skema med individuelle tilpasninger. Ændringer sker planlagt.	Mere fleksibelt og individuelt tilrettelagt skema, som kan justeres afhængig af elevens funktionsniveau.
Prøver, terminsprøver, tests	Prøvesituationer foregår primært i klassefællesskabet med mulighed for støtte hvis prøve sker på særlige vilkår.	Prøvesituationen tilrettelægges så vidt muligt ud fra den enkelte elevs forudsætninger, og prøven kan ved behov afholdes i særskilt lokale.
Vejlederteam (læsevejleder, matematikvejleder og psykomotorisk terapeut)	Vejleder tester/afdækker ved behov og giver herudover sparring til teamet i strategier og metoder.	Mulighed for målrettede 1:1 forløb med vejleder ved behov. Fagspecifik analyse af elevens strategier, udfordringer og læringsstil.
Praktik	Eleven indgår i rammerne på praktikstedet, og Basens medarbejdere sørger for at forberede og efterbehandle praktikforløbet med eleven.	Elevens praktik kan tilpasses den enkeltes behov, og praktikforløbet kan foregå støttet af voksen fra Basen.
Ture ud af huset	Eleven forventes at kunne deltage i fællesskabet og at kunne indgå i en normering på 1:3.	Mulighed for særlig støtte ved ture ud af huset og mulighed for, at en tryk og velkendt voksen deltager.
Lejrskole	Eleven forventes at kunne deltage i fællesskabet og at kunne indgå i en normering på 1:3 Hvis barnet ikke skal overnatte, forventes det, at forældrene selv henter barnet.	Mulighed for særlig støtte ved lejrskole og mulighed for at en tryk og velkendt voksen deltager. Mulighed for at eleven kan deltage i dele af lejrskolen, og at Basen transporterer eleven retur til Basen, hvis eleven ikke kan overnatte.

HVORDAN FOREGÅR BEHANDLINGEN PÅ BASEN?

Behandling på Basen afhænger af elevens og familiens problematikker samt af handlekommunernes opdrag og indskrivningskategori. Basen arbejder miljøterapeutisk, og behandlingen er en integreret del af hele hverdagen på Basen og udspiller sig i alt, hvad vi gør.

Behandlingen på Basen omfatter et målrettet arbejde med følelsesregulering i en miljøterapeutisk kontekst med inspiration fra mentaliseringsbaserede principper. Medarbejderne møder børnene og de unge med ro, forudsigelighed og affektregulering og arbejder ud fra principperne i low arousal-tilgangen. Der arbejdes systematisk med at etablere trygge relationer til få voksne som et første skridt. Herefter støttes børnene og de unge i at indgå i mindre fællesskaber, inden de gradvist får mulighed for at udforske og deltage i større sociale fællesskaber. Denne tilgang er inspireret af tilknytningsteoretiske forståelser af udvikling og trivsel. Parallelt hermed tilrettelægges skole- og behandlingsindsatsen med fokus på at skabe oplevelser af succes og mestring. Formålet er at styrke børnenes og de unges selvværd, handlekraft og oplevelse af kontrol over egen situation, og der tages højde for børnenes individuelle behandlingsmål.

Lokalernes indretning støtter elevernes deltagelsesmuligheder samtidig med, at de skaber rum for tilbage-trækning og sanseregulering.

Skemaerne er detaljerede for at støtte elevernes behov for forudsigelighed; både elever og forældre har adgang til digitale skemaer, så de på dagsbasis kan holde sig opdaterede på evt. ændringer.

I undervisningen anvendes bl.a. synlig læring, mikropauser, løbende visuel støtte og bevidst arbejde med deltagelsesdidaktik for at støtte elevens eksekutive funktioner fx initiering og fastholdelse af koncentration; vi arbejder hele tiden med, at de ydre stilladser adapteres af eleven selv som kompenserende strategier.

Alle elever har en kontakt-voksen, som i samarbejde med afdelingens team herunder psykolog samt med kommune, eleven selv og familien opstiller behandlingsmål, der evalueres hver tredje måned.

Elev og kontakt-voksen arbejder 1:1 eller i små grupper med fx strategier til energiforvaltning, at flytte fokus og at skabe nye vaner eller med selvforståelse, mentalisering, fremtidshåb og meget andet med relevans for elevens problematik.

Vores tætte kommunikation med forældre er ligeledes en del af Basens behandling i kraft af at være samstemte omkring eleven i arbejdet med fx fremmøde.

Basen har mulighed for at yde afgrænsede familiebehandlingsforløb på baggrund af handlekommunens afdækning.

A woman with sunglasses on her head and a boy looking at a book.

PSYKOLOGERNES ROLLE

- Psykologerne er behandlingsansvarlige ift. at være med til at udvælge behandlingsmål og validere alle behandlingsplaner.
- Psykologerne på Basen superviserer behandler/underviserne og kvalitetssikrer herigennem indsatserne omkring eleven og familien.
- Psykologerne indgår i tæt samarbejde med afdelingernes ledelse.
- Psykologerne varetager ikke al behandling jf. ovenstående forståelse af, at behandling foregår hele tiden. Ofte vil Basens behandler/undervisere, der er tættere på eleven og familien i hverdagen, være bedre positioneret end psykologen til at afholde børnesamtaler/primærtid, hvor undervisning og behandling går hånd i hånd. Et eksempel kan være at øve selvtransport og eksponering, hvor det kan give mere mening for eleven, hvis det er i forbindelse med og motiveret af en undervisningstur, end hvis det er psykologen, der øver alene med det formål at øve. Et andet eksempel kan være psykoedukation, mentaliseringsøvelser eller forældresamtaler. Behandler/underviser er altid superviseret af psykologen – og afhængigt af opgavens kompleksitet, kan der rykkes endnu tættere på behandler/underviseren af psykologen.
- I nogle tilfælde tilbyder psykologen samtaleforløb og/eller test, altid med det formål at tilvejebringe elevens eller familiens perspektiv og dermed understøtte hverdagens samlede behandlings- og undervisningspraksis.

Behandlingen er altid individuelt tilrettelagt og justeres løbende i dialog med team, handlekommune, elev og familie og netværk.

BEHANDLING

Indsatsen for de to kategorier

OMRÅDE	KATEGORI A	KATEGORI B
Relationer	Flere voksne omkring barnet med fokus på stabilitet og genkendelighed.	Få, faste voksne med tæt relation til barnet. Relationen er særligt bærende i overgange.
Regulering	Arbejde med regulering er integreret i hverdagen med støtte fra de voksne i miljøet.	Kontinuerlig opmærksomhed på regulering. Hurtig tilpasning af krav og støtte. Proaktiv indsats fra kendte voksne.
Psykolog	Psykologen arbejder primært indirekte gennem supervision af personalet. Der kan tilbydes kortere individuelle forløb (fx afklarende eller psykoedukative), og behandlingen foregår primært i miljøet.	Øget psykologinvolvering med mulighed for hyppigere supervision af personalet, samt flere samtaler, tættere opfølgning og mere direkte behandlingsarbejde. Indsatsen justeres løbende, og der kan etableres afgrænsede individuelle forløb.
Samarbejdet med familie og netværk	Løbende samarbejde med familien, typisk kontakt hver 14. dag samt gruppeforløb årligt. Fokus på at støtte forældre i at skabe struktur og understøtte barnets udvikling.	Hyppigere og mere fleksibel kontakt (minimum ugentligt). Mere intensiv rådgivning, tæt koordinering med netværk.
Social udvikling	Fokus på deltagelse i fællesskaber og udvikling af sociale færdigheder i gruppe. Fokus på at brobygge til mindre indgribende indsatser.	Individuel socialtræning og små, trygge fællesskaber. Gradvis opbygning af evne til samspil. Fokus på at brobygge til mindre indgribende indsatser.
Familiebehandling	Kortere forløb omhandlende et specifikt, afgrænset tema. Varetages af behandler/underviser eller familiebehandler. Indenfor almindelig arbejdstid og i af Basen fastlagte tidsrum.	Kan være længerevarende afgrænsede forløb med mere komplekse problemstillinger. Varetages af familiebehandler eller psykolog. Indenfor almindelig arbejdstid og i af Basen fastlagte tidsrum.



BASEN

– fordi alle er noget særligt

Basen er et behandlings- og specialundervisningstilbud for normalt-begavede børn og unge med særlige udfordringer som **autisme, ADHD/ADD, angst, OCD, depression, isolationsproblematikker, ufrivilligt skolefravær** eller andre vanskeligheder.

Basen er en selvejende non-profit fond etableret i 1996, der arbejder for, at flere børn og unge trives, føler sig værdifulde og bliver en del af samfundet.

Når eleverne føler sig trygge og mødt, kan de igen tro på deres fremtid. Det er også derfor, **omkring 70 procent af Basens elever får et fuldt afgangsbasis** – langt over de 18 procent i specialtilbud generelt. Vi tror på dem – og holder fast, også når vejen er lang.

Basen har skoleafdelinger i København, Birkerød, Taastrup og Odense.

Kontakt os...

Basen administration

Middelfartgade 9, 2100 København Ø
info@basen.dk | 3929 6767

Læs mere her: www.basen.dk